

POLITYKA OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM

Standardy ochrony dzieci

w

Szkole Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej

PREAMBUŁA

Jedną z nadrzędnych zasad wszystkich działań, które podejmuje Szkoła Muzyczna I stopnia w Suchej Beskidzkiej jest udzielanie pomocy społecznej o zasięgu powiatowym: dzieciom, rodzinom, osobom starszym, chorym i z niepełnosprawnościami; a także zabezpieczenie dzieciom pieczy zastępczej w przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania przez rodziców biologicznych.

Każdy pracownik w trakcie podejmowanych czynności służbowych ma na uwadze uwzględnienie potrzeb i bezpieczeństwa dziecka.

Dzieci traktujemy podmiotowo i z szacunkiem. Każdy pracownik tutejszej Szkoły działa w ramach obowiązującego prawa, zarządzeń wewnętrznych oraz swoich kompetencji.

Rozdział I

Cel Polityki Ochrony Dzieci

1. Polityka Ochrony Dzieci Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej dotyczy pracowników Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie i dzieci.
2. Polityka ta przedstawia zasady i standardy oraz wytyczne działań podejmowanych przez pracowników, które mają na celu: uwrażliwienie personelu na powagę podejmowanych przez nich działań zmierzających do ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
3. Podejmowanie adekwatnych do indywidualnej sytuacji, zgodnych z prawem działań na rzecz ochrony dziecka.
4. Wskazanie procedur postępowania w przypadku powzięcia informacji o podejrzeniu krzywdzenia małoletniego.
5. Podejmowanie działań mających na celu dokształcenie w zakresie praw dziecka i kultury pracy z dzieckiem.
6. Obowiązkiem wszystkich pracowników Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej jest znajomość oraz praktyczne stosowanie niniejszej Polityki Ochrony Dzieci.

Rozdział II

Podstawy prawne Polityki ochrony dzieci

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 o Wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2023 r. poz. 1426, 1429.)
2. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.)
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1359)
5. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1606).
6. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 31 z późn. zm.)
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249).
8. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1138 z późn. zm.).

9. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1375 z późn. zm.).
10. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.) -art. 23 i 24
11. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1550 z późn. zm.).
12. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 o Wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2023 r. poz. 1426, 1429).

KRZYWDZENIE DZIECKA TO KAŻDE ZAMIERZONE LUB NIEZAMIERZONE DZIAŁANIE OSOBY DOROSŁEJ, KTÓRE UJEMNIE WPŁYWA NA ROZWÓJ FIZYCZNY LUB PSYCHICZNY DZIECKA
(definicja Światowej Organizacji Zdrowia WHO).

Rozdział III

Objaśnienie terminów

1. Personelem Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej lub członkiem personelu jest osoba zatrudniona na podstawie umowy o pracę, umowy zlecenia.
2. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18 roku życia.
3. Opiekunem dziecka jest osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego rodzic, rodzic zastępczy lub opiekun prawny.
4. Przez krzywdzenie dziecka należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym członka personelu organizacji lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbanie.

RODZAJE PRZEMOCY:

PRZEMOC FIZYCZNA

Jest to wszelkiego rodzaju bezpośrednie działanie z użyciem siły, którego rezultatem jest nieprzypadkowe zranienie np. popychanie, obezwładnianie, policzkowanie, szczypanie, kopanie, duszenie, bicie otwartą ręką, pięścią lub przedmiotami, oblewanie wrzątkiem lub substancjami żrącymi, użycie broni, itp.

Objawy przemocy fizycznej: siniaki, ślady po uderzeniach w różnych miejscach ciała, rany twarzy i głowy w różnych stanach gojenia się, ślady po oparzeniach, powtarzająca się opuchlizna, a także złamania, zwichnięcia, lęk przed rozebraniem się, lęk przed dotykiem drugiej osoby, strój nieadekwatny do pory roku oraz pogody, nadmierna apatia lub agresja, noszenie ciemnych okularów, także przy braku słońca.

PRZEMOC PSYCHICZNA

Jest to działanie prowadzące do zniszczenia pozytywnego obrazu własnej osoby np.: wyśmiewanie, poniżanie, upokarzanie, zawstyżenie, narzucanie własnych poglądów, ciągłe krytykowanie, kontrolowanie, ograniczanie kontaktów, stosowanie gróźb, szantażowanie.

Objawy przemocy psychicznej: zaburzenia mowy (wynikające z napięcia nerwowego), psychosomatyczne (ból jelitowo-żołądkowy, ból i zawroty głowy), moczenie i zanieczyszczanie się (zazwyczaj u dzieci), ból mięśni, nadmierna potliwość, zaburzenia snu, brak poczucia pewności siebie, niska samoocena, wycofanie, depresja, fobie, lęki, zachowanie destrukcyjne, kłopoty

z kontrolą emocji, poczucie krzywdy i winy, nieufność do innych, problemy w pracy lub szkole, zachowania agresywne w stosunku do innych osób, tendencja do uzależniania się od innych.

PRZEMOC SEKSUALNA

Włączanie dziecka w aktywność seksualną, której nie jest ono w stanie w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody, i/lub na którą nie jest odpowiednio dojrzałe rozwojowo i nie może się zgodzić w ważny prawnie sposób i/lub która jest niezgodna z normami prawnymi lub obyczajowymi, społecznymi. Z wykorzystaniem seksualnym mamy do czynienia, gdy taka aktywność (np. prezentowanie treści o tematyce pornograficznej, robienie zdjęć lub filmów z udziałem dziecka bez odzieży, komentowanie dziecka w sposób erotyczny, proponowanie relacji intymnych, dotykanie w miejsca intymne, zmuszanie do oglądania nagości i/lub dotykania przez dziecko, ocieranie, kontykt oralne) wystąpio między dzieckiem a dorosłym lub dzieckiem a innym dzieckiem, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w relacji opieki, zależności i władzy.

BEZPOŚREDNIE KONSEKWENCJE PRZEMOCY SEKSUALNEJ:

Somatyczne: infekcje dróg moczowo - płciowych bez podłoża organicznego, urazy zewnętrznych narządów płciowych: zacerwienia, otarcia naskórka, bolesność, urazy około odbytowe i pochwy, ból przy oddawaniu moczu czy kału, np. krwawe stolce, krwawienie z narządów rodnych, upławy, infekcje jamy ustnej, urazy ciała związane ze stosowaną przemocą fizyczną, infekcje przenoszone drogą płciową (np. weneryczne, grzybicze, HIV), niezrozumiałe pojawienie się dolegliwości somatycznych, np. bólów brzucha, głowy, wymiotów, nudności, nietrzymanie kału i moczu, spadek apetytu, trudności związane z siedzeniem lub chodzeniem, przerwanie błony dziewiczej, ciąża.

Poznawcze, emocjonalne, behawioralne: zbytnia erotyzacja dziecka, znajomość zachowań seksualnych charakterystycznych dla osób dorosłych, prowokacyjne zachowania seksualne zarówno w stosunku do dorosłych, jak i rówieśników, zachowania masturbacyjne, erotyczne rysunki lub zabawy dziecka, zaburzenia snu, lęki nocne, koszmary nocne, zaburzenia przyjmowania pokarmu, u małych dzieci zachowania o charakterze regresywnym, takie jak moczenie się, ssanie palca, kiwanie, izolowanie się, zamykanie się w sobie, lęki, strach, fobie, nerwice, depresje, przygnębienie, smutek, lęki związane z daną płcią, np. wobec rodzica danej płci, zachowania agresywne i (lub) autodestrukcyjne (próby samobójcze, samobójstwa), nadpobudliwość ruchowa, poczucie winy, krzywdy,

ZANIEDBANIE

Niezaspokajanie podstawowych potrzeb emocjonalnych i fizycznych dziecka, odrzucenie emocjonalne, brak zainteresowania jego rozwojem, stanem zdrowia, higieną, właściwym odżywianiem i ubieraniem. Może dotyczyć osób starszych i niepełnosprawnych.

Objawy zaniedbania:

Częsta absencja w szkole lub przedszkolu, wagarowanie, brak przyborów szkolnych, ubiór nieadekwatny do pory roku, niedożywienie, zaniedbanie pod względem higienicznym i zdrowotnym (brudna odzież, skóra, przewlekłe nieleczone choroby, nie zażywanie niezbędnych leków, brak szczepień, koniecznych badań, zaburzony rozwój fizyczny), pozostawanie na dworze bez opieki w godzinach wieczornych i nocnych (zwłaszcza młodsze dzieci), apatia, bierność.

Rozdział IV

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

1. Pracownicy Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci.
2. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka, pracownicy podejmują rozmowę z instytucjami, rodzinami, opiekunami, przekazując informacje na temat wsparcia i motywując ich do szukania dla siebie pomocy.
3. Pracownicy monitorują sytuację i dobrostan dziecka poprzez rozmowy z dzieckiem, rodzicem i obserwację dziecka poprzez wizytację w domach rodzin zastępczych.
4. Pracownicy znają i stosują zasadę bezpiecznych relacji pracownik- dziecko.
5. Rekrutacja personelu odbywa się zgodnie z zasadami bezpiecznej rekrutacji personelu zgodnie z przepisami zawartymi w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Rozdział V

Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia.

1. Pracownicy zatrudnieni w Szkole Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej są obowiązani respektować obowiązujące przepisy prawne (rozdział I.)
2. W przypadku, gdy w trakcie wykonywania swoich obowiązków służbowych pracownik Szkoły ma podejrzenia, iż dziecko jest zagrożone lub grozi mu ciężki uszczerbek na zdrowiu bądź utrata życia należy niezwłocznie podjąć interwencję tj; poinformować odpowiednie służby (Policja, Pogotowie ratunkowe) dzwoniąc pod numer 112 lub 997. Poinformowania służb dokonuje osoba, która pierwsza powzięła informacje o zagrożeniu zdrowia i życia dziecka a następnie powiadamia swojego przełożonego i sporządza protokół zgłoszenia interwencji z adnotacją o poinformowaniu odpowiednich służb (załącznik nr 1).
3. W przypadku powzięcia przez pracownika Szkoły informacji (drogą telefoniczną, poprzez osobisty kontakt z osobą zgłaszającą w siedzibie Centrum lub poza- podczas realizacji obowiązków służbowych w terenie) na temat krzywdzenia dziecka, zobowiązany jest sporządzić notatkę o powziętych niepokojących informacjach na druku „karta interwencji”.
4. Wypełniony druk Protokołu zgłoszenia interwencji, pracownik niezwłocznie składa na dzienniku podawczym Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej. Pracownicy sekretariatu natychmiast powiadamiają o przyjętym protokole Dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej, Zastępcę Dyrektora lub osobę upoważnioną do wydania poleceń.
5. Dyrektor Szkoły, Zastępca Dyrektora lub osoba upoważniona do wydania poleceń podejmuje decyzje, co do podjęcia dalszych działań.
6. Celem podjętych decyzji jest zatrzymanie krzywdzenia dziecka i/lub wyjaśnienia niepokojącej sytuacji.

Rozdział VI

Procedura postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka

1. W przypadku powzięcia przez członka personelu Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, ma on obowiązek sporządzenia notatki służbowej i przekazania uzyskanej informacji dyrektorowi lub osobie odpowiedzialnej.

2. Pracownicy Szkoły na wniosek Postanowienia Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich, podejmuje czynności związane z odebraniem i zabezpieczeniem dziecka w rodzinie zastępczej, innej rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczo-wychowawczej.
3. Uprawnionymi do odebrania dziecka są kierownik zespołu ds. rodzinnej pieczy zastępczej oraz pracownicy socjalni.
6. Pracownicy Szkoły zobowiązani są respektować obowiązujące przepisy prawne, w szczególności określone w art 240 kk, 304 par 1i2 KPK, art 572 par. 1 i 2 KPC oraz art 12 ust 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r o przeciwdziałaniu przemocy domowej poprzez podejmowanie prawnej interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka.
7. W przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa na szkodę dziecka lub zagrożenia dobra dziecka pracownicy Szkoły niezwłocznie podejmują działania interwencyjne.
8. Interwencja prawna polega na pisemnym powiadomieniu odpowiednich instytucji współpracujących ze Szkołą, w szczególności: policję, prokuraturę, Sąd Rodzinny, Kuratorów, MOPS, GOPS i inne.

Podejrzenie krzywdzenia dziecka ze strony pracownika Szkoły

1. W sytuacji zgłoszenia skrzywdzenie dziecka przez pracownika Szkoły Muzycznej I stopnia, osoba ta zostaje natychmiast odsunięta od wszelkich form kontaktu z dziećmi (nie tylko dzieckiem pokrzywdzonym) -do czasu wyjaśnienia sprawy.
2. Dyrekcja Szkoły przeprowadza czynności mające na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji, ustala przebieg zdarzenia, ale także wspólnie z wychowawcą (nauczycielem instrumentu głównego) wpływ zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne dziecka. Ustalenia te zapisuje na karcie zgłoszenia interwencji.
3. W przypadku stwierdzenia, że wobec dziecka popełniono przestępstwo, Dyrekcja sporządza zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa i przekazuje je do właściwej miejscowo policji lub prokuratury.
4. W przypadku, gdy pracownik dopuścił się wobec dziecka innej formy krzywdzenia niż popełnienie przestępstwa na jego szkodę, Dyrekcja SMI podejmuje wszystkie działania mające na celu wyjaśnienie sprawy, a w szczególności powinna wysłuchać pracownika podejrzanego o krzywdzenie, wysłuchać dziecka - o ile jest to możliwe oraz innych świadków zdarzenia i podejmuje decyzje co do dalszego postępowania w sprawie.

Podejrzenie krzywdzenia dziecka ze strony rodziców zastępczych/opiekunów

1. W przypadku, gdy zgłoszono krzywdzenie dziecka przez rodzinę zastępczą /opiekunów, Dyrekcja Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchoj Beskidzkiej na wniosek Postanowienia Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich przeprowadza rozmowę z osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) dziecka. Kierownictwo stara się ustalić przebieg zdarzenia, ale także wspólnie z wychowawcą (nauczyciel przedmiotu głównego) z Szkoły wpływ zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne dziecka. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
2. W przypadku, gdy wobec dziecka popełniono przestępstwo, rodzina/opiekunowie zostają natychmiast odsunięci od wszelkich form kontaktu z dzieckiem/dziećmi.
3. Dyrekcja sporządza zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa i przekazuje je do właściwej miejscowo policji lub prokuratury.
3. O zaistniałej sytuacji powiadamiany jest Sąd Rodzinny, nie później niż w ciągu 24 godzin od powzięcia informacji.

Rozdział VII

Procedura zapewnienia ochrony dziecka

1. Odebranie dziecka z rodziny biologicznej lub zastępczej odbywa się na podstawie postanowienia sądu.
2. Odebrania dziecka z rodziny biologicznej lub zastępczej dokonuje wskazany przez Sąd kurator zawodowy z Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym – organizuje i kieruje tym procesem.
3. W momencie otrzymania postanowienia sądowego o odbiorze dziecka lub innych zmianach zarządzeń opiekuńczych, kurator zawodowy nawiązuje kontakt telefoniczny z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Suchoj Beskidzkiej celem ustalenia terminu oraz godziny odbioru dziecka z miejsca jego pobytu.
4. Odbiór dziecka, na wniosek kuratora i o ile jest taka konieczność wspierają funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji, według kompetencji im przypisanych.
5. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Suchoj Beskidzkiej zapewnia bezpieczny transport tj. upoważniony do odbioru dziecka pracownik PCPR wraz z uprawnionym kierowcą Starostwa Powiatowego w Oświęcimiu, przewożą dziecko z miejsca jego pobytu do określonej w postanowieniu rodziny zastępczej, prowadzącego rodzinny dom dziecka lub placówki opiekuńczo-wychowawczej.
6. Potwierdzenie przekazania dziecka pod opiekę rodziny zastępczej lub do placówki opiekuńczo-wychowawczej stanowi dokument (załącznik nr 2).

Rozdział VIII

Wszczęcie postępowania w Sądzie Rodzinnym

1. Każdy, komu znane jest zdarzenie uzasadniające wszczęcie postępowania w sądzie rodzinnym z urzędu, obowiązany jest zawiadomić o nim Sąd. Zatem w przypadku powzięcia informacji o zagrożeniu dobra dziecka przedstawiciel PCPR w Oświęcimiu ma obowiązek powiadomienia Sądu Rodzinnego.
2. Pojęcie dobra dziecka obejmuje nie tylko zaspokojenie jego potrzeb życiowych – wyżywienia, mieszkania, pomocy w nauce itp., ale także jego stan i potrzeby emocjonalne i psychiczne.
3. O konieczności zawiadomienia Sądu Rodzinnego decyduje przedstawiciel PCPR w Oświęcimiu posiadający informacje, wspólnie z Dyrektorem PCPR w Oświęcimiu lub Z-ca dyrektora PCPR w Oświęcimiu.

Rozdział IX

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim, a personelem placówki lub organizatorem, a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich - sytuacje, w których pracownik PCPR może mieć kontakt z dzieckiem:

1. Naczelną zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez personel jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.
2. Personel traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego godność i potrzeby.
3. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec dziecka w jakiegokolwiek formie.
4. Personel realizując te cele działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych instytucji oraz swoich kompetencji.

5. Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników, stażystów i wolontariuszy.
6. Znajomość i zaakceptowanie zasad są potwierdzone podpisaniem oświadczenia o zapoznaniu się z Polityką Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem (załącznik nr 3).
7. Pracownik zobowiązany jest do utrzymywania profesjonalnej relacji z dziećmi i każdorazowego rozważenia, czy jego reakcja, komunikat bądź działanie wobec dziecka są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych dzieci.
9. Każdy pracownik Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej ma obowiązek zachowywania się w sposób otwarty i zrozumiały dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji swojego zachowania.

Rozdział X

Zasady pracy z dziećmi:

1. Każda osoba pracująca, mająca kontakt z dziećmi jest zobowiązana do utrzymania profesjonalnej relacji z dziećmi i każdorazowego rozważenia czy reakcja, komunikat, działanie wobec dziecka są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych dzieci;
 - a) w komunikacji z dziećmi zachowuj cierpliwość, spokój i szacunek,
 - b) doceniaj i szanuj wkład dzieci w podejmowane działania,
 - c) unikaj faworyzowania dzieci,
 - d) słuchaj uważnie dzieci i udzielaj odpowiedzi adekwatnych do wieku i sytuacji,
 - e) nie zawstydzaj, nie upokarzaj, nie lekceważ, nie obrażaj dziecka,
 - f) nie krzycz na dziecko w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa dziecka,
 - g) nie ujawniaj informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych w tym również innych dzieci,
 - h) podejmując decyzje dotyczące dziecka, poinformuj je o tym i staraj się brać pod uwagę jego oczekiwania,
 - i) szanuj prawo dziecka do prywatności a jeśli konieczne jest odstępnie od zasady poufności, aby chronić dziecko, wyjaśnij mu to najszybciej jak to możliwe,
 - j) nie składaj dziecku obietnic na spełnienie, których nie masz wpływu,
 - k) zadбай o to, aby kontakt z dzieckiem odbywał się za zgodą jego rodzica lub opiekuna prawnego,
 - l) w przypadku prowadzonej specjalistycznej pracy z dzieckiem wymagana jest zgoda rodziców/opiekuna prawnego lub zgoda Sądu,
 - m) nie zachowuj się w obecności dzieci w sposób niestosowny (gesty, niecenzuralne słowa, żarty, obraźliwe uwagi),
 - n) nie nawiązuj z dziećmi relacji romantycznych czy seksualnych,
 - o) nie utrwalaj wizerunku dziecka bez zgody rodzica lub opiekuna prawnego
 - p) nie proponuj, nie zachęcaj dziecko do alkoholu, papierosów ani do nielegalnych substancji,
 - r) nie szturchaj, nie popychaj ani w jakikolwiek sposób nie naruszaj nietykalności cielesnej dziecka,
 - s) nigdy nie dotykaj dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny,
 - t) nie zapraszaj dziecka do swojego miejsca zamieszkania,
 - u) nie nawiązuj i nie podtrzymuj rozmów poprzez komunikatory społecznościowe bez wiedzy i zgody rodzica/opiekuna prawnego

Rozdział XI

Monitoring stosowania Polityki

1. Dyrektor Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchoj Beskidzkiej wyznacza: jednego pracownika jako osobę odpowiedzialną za Politykę ochrony dzieci.
2. Osoba, o której mowa w punkcie poprzedzającym, jest odpowiedzialna za monitorowanie realizacji Polityki, za reagowanie na sygnały naruszenia Polityki oraz zaproponowanie zmian w Polityce.
3. Osoba, o której mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, przeprowadza wśród pracowników, raz na 2 lata, ankietę monitorującą poziom realizacji Polityki. (załącznik nr 6)
4. W ankiecie pracownicy mogą proponować zmiany Polityki oraz wskazywać naruszenia Polityki w instytucji.
5. Osoba, o której mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, dokonuje opracowania wypełnionych przez pracowników ankiet. Sporządza na tej podstawie raport z monitoringu, który następnie przekazuje dyrektorowi Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu.
6. Dyrektor wprowadza do Polityki niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom nowe brzmienie Polityki.

Rozdział XII

Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych dzieci

1. Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchoj Beskidzkiej w swych działaniach kieruje się odpowiedzialnością i rozwagą wobec utrwalania, przetwarzania, używania i publikowania wizerunków dzieci.
2. Dzielenie się zdjęciami i filmami ma służyć jedynie celebrowaniu sukcesów dzieci, dokumentowaniu działań i zawsze ma na uwadze bezpieczeństwo dzieci.
3. Dzieci mają prawo zdecydować, czy ich wizerunek zostanie zarejestrowany i w jaki sposób zostanie użyty przez PCPR.
4. Zgoda rodziców/opiekunów prawnych na wykorzystanie wizerunku ich dziecka jest tylko wtedy wiążąca, jeśli dzieci i rodzice/opiekunowie prawni zostali poinformowani o sposobie wykorzystania zdjęć/nagrań i ryzyku wiążącym się z publikacją wizerunku.
5. W przypadku niewyrażenia zgody na rejestrowanie wizerunku dziecka PCPR będzie respektować wyrażoną wolę, jednocześnie postępować w sposób, aby nie wykluczać dziecka z uczestnictwa w wydarzeniu, którego wizerunek nie powinien być rejestrowany.
6. Zgoda na rejestrację wydarzenia może być przyjęta w formie pisemnej od rodzica/opiekuna prawnego a od dziecka przynajmniej w formie ustnej.
7. Sam fakt udziału w imprezie publicznej oznacza zgodę na publikację wizerunku w związku z ową imprezą.
8. Przechowujemy materiały zawierające wizerunek dzieci w sposób zgodny z prawem oraz wewnętrznymi procedurami.
9. Przyjmuje się zasadę, że wszystkie podejrzania i problemy dotyczące niewłaściwego rozpowszechniania wizerunków dzieci należy rejestrować i zgłaszać dyrekcji, podobnie jak inne niepokojące sygnały dotyczące zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.

Rozdział XIII

Przepisy końcowe

1. Polityka wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.
2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla personelu organizacji, w szczególności poprzez wywieszenie w miejscu ogłoszeń dla personelu lub poprzez przesłanie jej tekstu drogą elektroniczną

KARTA INTERWENCJI

Część A

Imię i nazwisko dziecka

.....

Przyczyna interwencji (opis sytuacji - wstępne ustalenia)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia

.....

Osoba podejrzana o krzywdzenie dziecka

.....

Forma podjętej interwencji (zakreślić właściwe)

- a) zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa,
- b) wniosek o wgląd w sytuację dziecka/rodziny,
- c) inny rodzaj interwencji. Jaki?

.....

.....

Dane dotyczące interwencji (nazwa organu, do którego zgłoszono interwencję) i data interwencji

.....

.....

Część B

Wyniki interwencji: (działania organów wymiaru sprawiedliwości, jeśli instytucja uzyskała informacje o wynikach/działania placówki/działania rodziców).

Protokół z przekazania opieki nad dzieckiem

W dniu na podstawie Postanowienia Sądu Rejonowego w Oświęcimiu III
Wydział Rodzinny i Nieletnich Sygn akt.....mátoletni/a przekazany/a
został pod opiekę Państwuzam.
przez uprawnionego pracownika Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchoj Beskidzkiej

Przekazano następujące dokumenty:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

UWAGI:

.....
.....
.....

.....
Podpis osoby przekazującej opiekę

.....
Podpis osoby przejmującej opiekę

.....
Podpis pracownika PCPR

**Oświadczenie o zapoznaniu się z
POLITYKĄ OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM**

OŚWIADCZENIE

Ja niżej podpisany(-na)

Zatrzydniona/ny (-ca) na stanowisku

Będący(-a) /wolontariuszem/odbywającym staż/, pełniący funkcję rodziny zastępczej* oświadczam, iż zapoznałem(-am) się z Polityką ochrony dzieci przed krzywdzeniem obowiązującą w Szkole Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej, ul. Płk. Tadeusza Semika 3, 34-200 Sucha Beskidzka.

.....

Data, podpis składającego oświadczenie

* (niepotrzebne skreślić)

Załącznik nr 4

**Monitoring standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem obowiązujących
w Szkole Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej.**

1. Czy zapoznałeś się z dokumentem Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem i znasz standardy obowiązujące w Jednostce? TAK/NIE

2. Czy zdarzyło Ci się zaobserwować naruszenie zasad zawartych w Polityce ochrony dzieci przed krzywdzeniem przez pracownika PCPR lub rodzinę zastępczą? TAK/NIE

Jeśli TAK, jakie podjąłeś/ łaś działania:

.....
.....
.....

3. Czy podjęte działania przyniosły zamierzony rezultat? TAK/NIE

Inne:.....

Jeśli NIE, co było powodem?

.....
.....
.....

4. Czy masz, jakieś uwagi/poprawki/sugestie dotyczące Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem obowiązujące w Szkole Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej?

.....
.....
.....