

Przedmiotowy System Oceniania
z Zespołu Instrumentalnego
Szkoły Muzycznej I stopnia w Suchej Beskidzkiej

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- informowanie ucznia o postępach w nauce oraz poziomie jego wiedzy i umiejętności;
- motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników poprzez stosowanie różnych form aktywności na lekcji oraz pomoc w indywidualnym rozwoju;
- informowanie rodziców i nauczycieli o postępach, trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.

W ramach przedmiotu Zespół Instrumentalny ocenie podlegają:

- systematyczność i przygotowanie do zajęć;
- umiejętność nastrojenia instrumentu do gry zespołowej;
- znajomość podstawowych informacji na temat wykonywanych utworów;
- umiejętności tzw. synchronizacji wertykalnej (wspólne zaczynanie i kończenie współbrzmienia);
- zastosowanie elementów wykonawczych (tempo, intonacja, artykulacja, dynamika, frazowanie, oddech) w sposób spójny i jednolity z członkami zespołu;
- budowanie świadomości intonacji i umiejętność jej korygowania podczas gry;
- umiejętność kontrolowania proporcji brzmieniowych;
- reprezentowanie szkoły na jej obszarze i poza nim.

Kryteria oceniania

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - bezbłędnie opanował materiał wraz z wszystkimi jego elementami;
 - samodzielnie interpretuje i analizuje utwory;
 - uczestniczy w konkursach i koncertach szkolnych i pozaszkolnych;
 - wykazuje się wysoką aktywnością na zajęciach;
 - osiągnął wysoką frekwencję.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował materiał wraz z wszystkimi jego elementami;
 - systematycznie przygotowuje się do zajęć;
 - stara się samodzielnie analizować i interpretować utwory;
 - uczestniczy w konkursach i koncertach szkolnych;
 - wykazuje się wysoką aktywnością na zajęciach;
 - osiągnął wysoką frekwencję.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - w stopniu dobrym opanował materiał wraz z wszystkimi jego elementami;
 - stara się systematycznie przygotowywać do zajęć;
 - uczestniczy w koncertach szkolnych;
 - osiągnął dobrą frekwencję.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - w stopniu minimalnym opanował materiał wraz z wszystkimi jego elementami;
 - niesystematycznie przygotowuje się do zajęć;
 - wykazuje niewielkie zaangażowanie w życie szkoły;
 - uczestniczy w koncertach szkolnych;
 - osiągnął dostateczną frekwencję.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - z trudem opanował minimalny materiał wraz z wszystkimi jego elementami;
 - niesystematycznie przygotowuje się do zajęć;

- nie wykazuje zaangażowania w życie szkoły;
- uczestniczy w koncertach szkolnych, jednak z słabą prezencją publiczną;
- osiągnął niską frekwencję.
-

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału;
- nie przygotowuje się do zajęć;
- nie wykazuje zaangażowania w życie szkoły;
- nie uczestniczy w koncertach szkolnych;
- osiągnął bardzo niską, zerową frekwencję.